



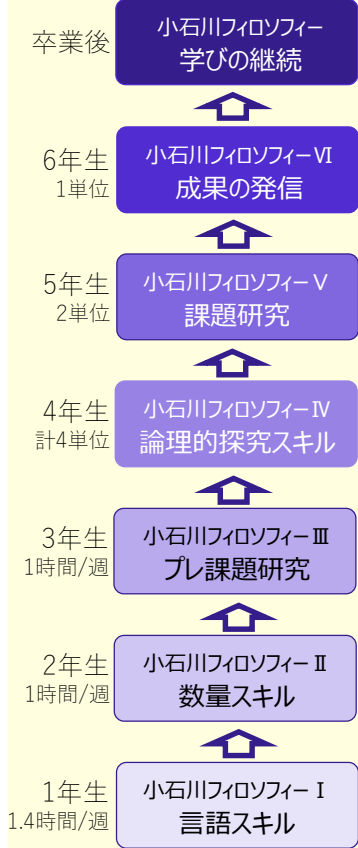
東京都立小石川中等教育学校 SSH第IV期事業 研究開発等の概要が分かる説明資料

第IV期 研究開発課題

「小石川リサーチラーニング」による、世界の科学技術を牽引する人材の育成

小石川リサーチラーニング K-RL

6年間を貫く課題研究 小石川フィロソフィー



立志
課題発見力

様々な情報や出来事を科学的な見方・考え方で受け止め、冷静な考察を通して課題を発見し、その課題を解決するために主体的に計画を立てる力

開拓
継続的実践力

困難にぶつかっても途中であきらめず、自己の実践を振り返って計画を改善しながら、目標達成に向けて粘り強く果敢に実践していく力

創作
創造的思考力

グローバルかつ高度な課題を考察し、新たな価値を生み出すためのより良い解決方法を考える高次の思考力

Adv.理数カリキュラム

Adv.フィロソフィー

課題研究に繋がる横断的な教育課程

Adv.理数カリキュラム

Adv.小石川サイエンス（学校設定科目）

物理・化学・生物・地学を横断する探究授業

Adv.理科カリキュラム

6年間を通して本物から学ぶ理科授業

Adv.数学カリキュラム

6年間を通して論理的表現力を強化する数学授業

小石川教養主義

文理に偏らない多彩な授業

課題研究を深める教育課程外活動

Adv.フィロソフィー

科学系部活動（6部活）

学年の枠を超えた主体的な研究の場

オープンラボ

継続的に課題研究に打ち込める環境

Int.小石川フィロソフィー

英国カーディフ大学で行う課題研究発展プログラム

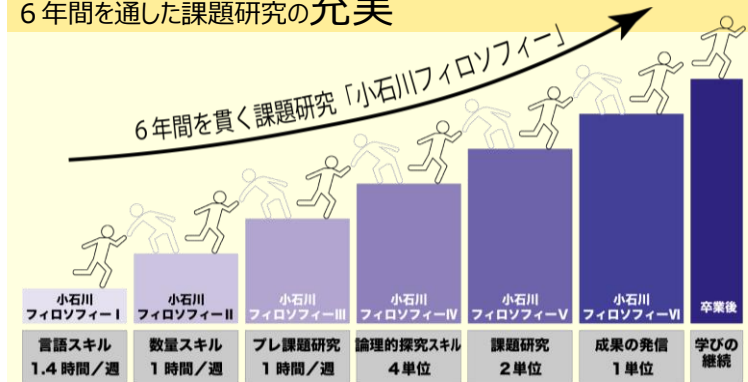
フィールドワーク

課題研究の深まりを目指す屋外調査

サイエンスカフェ

先端科学やキャリアを考える対話型ワークショップ

6年間を通した課題研究の充実



1, 2年生（総合的な学習の時間）

本校独自のテキストで、課題研究の基礎的スキルを伸ばす。

3年生（総合的な学習の時間）

基礎的スキルを活用して課題研究に取り組み、発表する。

4年生（理数探究基礎/人間と社会/情報Ⅰ）

数学・理科の教員が共同で開発する「理数探究基礎」（1単位）により、論理的に探究するスキルを伸ばす。さらに「人間と社会」（1単位）、「情報Ⅰ」（2単位）と連携し、様々な課題を深く分析するスキルを伸ばす。

5, 6年生（学校設定科目）

分野横断型のリサーチラーニンググループに属し、1～2年間かけて自ら設定したテーマを追究する（一人1テーマの課題研究）。

課題研究を充実させる“しかけ”

評価と自己改善の“しかけ”

小石川リフレクションシート / 小石川ノート

生徒が互いに学び合う“しかけ”

教科横断的な活動 / 多彩な発表活動

継続して課題研究に取り組む“しかけ”

小石川メンターバンク / RLクラウド

ラボボックス / 小石川アーカイブ

英語による研究発表を充実させる“しかけ”

海外語学研修、海外修学旅行との連携

Presentation Workshop

事業全体の成果検証

アンケート調査

在校生、保護者、教職員に定期的に実施

同窓会と連携し、卒業生にも実施

小石川リフレクションシートの分析

ルーブリック等による自己・相互評価

教育ダッシュボード

AIを使ったマイニングによる授業の分析

授業改善

教員の指導力向上

教科会と運営委員会の二つの組織で授業改善を図る

共通テキスト、教師用指導書

改訂を行うとともに、指導

ノウハウを蓄積して伝承

評価と指導の一体化

小石川リフレクションシート

を活用した生徒の実態把握と

観点別評価

成果の普及・発信

共通テキスト、指導書の公開

ホームページの活用

科学ボランティア

発表会等の公開

教員研修会の実施

視察の受け入れ

東京都教育委員会との連携